مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى









الأداء الصفي (الأسبوع السادس)

أولاً: من نص الا ستماع (حوارٌ مباشرٌ):

- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أقل ما يمكن تقديمه للحفاظ على البيئة هو التعديل في سلوكياتنا اليومية. (   )
2- قامت الدولة بإنشاء الكثير من مشروعات الطاقة النظيفة المتجددة. (   )
3- تساعد الطاقة الشمسية على انتشار الانبعاثات الضارة بالبيئة. (   )
4- تقع قرية الزعفرانة على طول الشريط الساحلى للبحر المتوسط. (   )
5- تنتج الطاقة المتجددة بمساعدة الإنسان. (   )

ثانيا: القصة القصيرة (طاقتنا من بيئتنا): أكمل الشكل التالي من خلال دراستك

الطاقة المتجددة

مصادرها.................................

مميزاتها.............
....

عيوبها.........................

المشروعات التي قامت بها الدولة لاستغلالها..

ثالثًا: الكتابة السردية (كتابةُ تقرير لرحلة):

- قررت المدرسة إرسال الطلاب المتفوقين - وأنت منهم- إلى رحلة مدرسية لزيارة أكبر مجمع للطاقة الشمسية في العالم بقرية بنبان بأسوان، اكتب تقريرًا لرحلتك، مستعينا بعناصر الجدول التالي:

المكان	
الزمان	
وسيلة المواصلات	
تفاصيل الرحلة وما تم مشاهدته	
رأي إيجابي	
رأي سلبي	
اقتراحات	

رابعًا: الإملاء: اقرأ، ثم صوب الأخطاء الإملائية ، وأعد كتابتها بشكل صحيح في الجدول التالي:

" إنا زيد، أحب الستخدام التقنيات الحديثة، إنمي مهاراتي وأصحح اخطائي بنفسي كالمعلم، من خلال نشر تجاربي على وسائل التواصل".

الكلمة					
التصويب					

الواجب المنزلي (الأسبوع السادس)

أولاً: من نص الا ستماع (حوارٌ مباشرٌ)

- لماذا قررت الدولة إنشاء مدينه تنتج الكهرباء باستخدام الطاقة الشمسية؟..
- ما المقصود بمفهوم الطاقة المتجددة؟...

ثانيا: القصة القصيرة (طاقتنا من بيئتنا)

"أنا انتظر فصل الصيف لقضاء العطلة مع عائلتي على أحد شواطئ البحر الأحمر، وخلال سفرنا رأيت سيارة ينبعث منها ..."

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في مكانها: **(الطاقة المتجددة – قلَّ – الغازات– جبل الزيت – النفط)**

أ- أدراكنا جميعًا أنــه يمــكن استــبدال الطــاقــة غير المــتجــددة بـ......................

ب-تعد محطة.....................واحدة من كبرى المحطات لتوليد الكهرباء من الرياح.

ت-كلـما زاد عدد السيـارات التـي تعمل بالكـهرباء كلما ....التـلوث البـيـئي.

ث-الغبار يحتوي على .... الضارة بصحة الإنسان.

ج- .... من مصادر الطاقة غير المتجددة.

ثالثًا: الكتابة السردية (كتابةُ تقرير لرحلة):

اختر مكانًا مميزًا قمت بزيارته، وتحب أن تذهب إليه برحلة مدرسية، ثم اكتب تقريرًا عنه مستعينا بعناصر التقرير.

المكان		رحلة مدرسية
الزمان		
وسيلة المواصلات		
تفاصيل الرحلة وما تم مشاهدته		
رأي إيجابي		
رأي سلبي		
اقتراحات		

رابعًا: الإملاء : صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بشكل صحيح:

أ- انتمـا مجتـهدان. ....

ب-إميـــر تلمـيذ متـفوق. ....

ت-ألجنـود مخلصون لوطنهم. ....

ث-يا امـجد إهتـــم بدروسك. ....

ج- انتشر الخبر كلبرق. ....

التقييم الأسبوع السادس

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية:

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- مفرد مصادر.......................... مفرد الطاقات..........................
- حرف جر............................ اسم إشارة..........................

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الطاقة الشمسية من الطاقات الغير متجددة. (   )
2- لانستطيع تخزين الطاقة النابعة من الشمس. (   )

ج- لماذا يهتم العلماء بتخزين الطاقة الشمسية؟..

ثانيًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

المجموعة (ب)

أولا: اقرأ الفقرة التالية:

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- مضاد شككت .... فعل مضارع..................................
- جمع بحث .... مرادف استغلالها..............................

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تعد الطاقة الشمسية من .... الطاقة المتجددة. (مصادر - تبديل- فوائد)
2- تساعد البطاريات .... الطاقة واستغلالها. (حفظ- تخزين - وفرة)

ج- على ماذا أكدت أبحاث العلماء ؟..

ثانيًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

أولا: اقرأ الفقرة التالية:

" تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة النظيفة، وأكدت الأبحاث العلمية أن ساعة واحدة نستقبلها من الشمس تكفي لسد احتياجات الكوكب لمدة عام، مما جعل العلماء يعملون على اختراع بطاريات ذات أحجام هائلة؛ لتخزين الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- مفرد العلماء .... فعل ماضي....................................
- مرادف اختراع.............................. اسم موصول...................................

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- اخرع العلماء .... لحفظ الطاقة الشمسية. (وقود – بطاريات - مولدات)
2- تعتبر الطاقة الشمسية طاقة .... (متجددة – نظيفة – متجددة ونظيفة)

ج- ما الهدف الرئيس من اختراع البطاريات ذات الأحجام الهائلة؟..

ثانيًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

ثانيًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة، فيها يساعد المعلمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق الحميدة.

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى









الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السادس – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- He ----------------- hungry last night.
a- isn't b- aren't c- wasn't d- weren't

2- She ------------------ a nice dress last night.
a- wear b- wears c- wore d- wearing

3- They didn't ----------------- to their school.
a- go b- goes c- going d- went

4- A: Did you ride a bike yesterday? B-No, I --------- not.
a- do b- does c- did d- done

5- My dad ------------------- forty in his last birthday.
a- is b- are c- was d- were

6- A: What ---------------- is your party? B: At 5 pm.
a- day b- time c- food d- clothes

7- I'm inviting the --------------- class to my birthday party.
a- all b- hole c- whole d- hall

8- A lot of ------------- came to my birthday party and gave me presents.
a- guests b- money c- animals d- food

9- My book is ------------------. I can't find it.
a- miss b- missing c- invitation d- information

10-Remember to -------------- an orange hat at the party.
a- eat b- where c- drink d- wear



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024 /2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السادس – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- Why ---------------- you having the party?

a- is b- are c- was d- were

2- He sent me a/an ------------------ to his birthday party.

a- invitation b- transportation c- celebration d- decoration

3- When they have a celebration, they -------------- their class.

a- think b- imagine c- decorate d- wear

4- She made a/an ---------------- of what she needed.

a- list b- guest c- celebration d- address

5- Remember to ----------------- an orange hat at the party.

a- eat b- where c- were d- wear

6- Aya --------------- the present to see what was inside.

a- wrapped b- unwrapped c- played d- sent

7- She ---------------- watch television yesterday.

a- don't b- doesn’t c- didn’t d- doing

8- I always play with my friends in the school ------------------.

a- class b- library c- office d- yard

9- --------------- you go to school yesterday?

a- Do b- Does c- Did d-Done

10-He ---------------- hungry last night.

a- isn’t b- weren’t c- wasn’t d- aren’t

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (6)





الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني– الأسبوع السادس - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الثاني (الأماكن السياحية و الأثرية في بلدنا) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.............................. الفصل...........................

السؤال الأول :– اكمل العبارات الآتية :

١) يرجع حصن بابليون إلى فتره حكم الاحتلال ....

٢) أبرز المعالم السياحية الحديثة في جزيره الزمالك هو ....

٣) يقع جامع عمرو بن العاص في حي ....

٤) يقع دير سانت كاترين عند سطح جبل ....

السؤال الثاني :– - صنف الأماكن السياحية التالية حسب العصور التاريخية:-

(معبد أبو سمبل - برج القاهرة - مسجد أحمد بن طولون - الكنيسة المعلقة - تمثال أبو الهول –حصن بابليون - جامع عمرو بن العاص)

الحضارة المصرية القديمة	الحضارة الرومانية	الحضارة القبطية	الحضارة الإسلامية	العصر الحديث

==

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني– الأسبوع السادس - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الثاني (الأماكن السياحية و الأثرية في بلدنا) **الواجب المنزلي**

الاسم.............................. الفصل...........................

السؤال الاول :– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- إذا أردت زياره الكنيسة المعلقة بالقاهرة فعليك زياره حي ....

(المعادي - مصر القديمة - الدقي - السيدة زينب)

٢- عند زيارتك لحصن بابليون فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة..............................

(المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية)

٣- أحد الآثار المصرية التي تعود لفتره الاحتلال الروماني لمصر ....

(طريق الكباش - المتحف القومي للحضارة - حسن بابليون - مسجد أحمد بن طولون)

السؤال الثاني:– بم تفسر :

١ - بناء برج القاهرة على شكل زهره اللوتس ؟

....

٢ – تسميه الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

....

الاسم................................ الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- **بم تفسر :.** اهميه الاهرامات عند المصريين القدماء ؟

٢- **دلل على صحة العبارة التالية :** تعددت المميزات الطبيعية لمدينه شرم الشيخ .

٣- **ما الأثر الناتج عن :.** قيام العديد من الحضارات على ارض مصر ؟

٤- **ما العلاقة بين :.** مياه الفيضان - موقع بناء أهرامات الجيزة؟

٥- **ما المقصود :.** بالخلود ؟

المجموعة الثانية

١- **بم تفسر :.** نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد ؟

٢- **دلل على صحه العبارة التاليه :.** تأثر المصريين القدماء بالاعتقاد في البعث والخلود .

٣- **ما الأثر الناتج عن :.** بناء الأهرامات على ربوة عالية غرب النيل ؟

٤- **ما العلاقة بين :.** البعث والخلود - بناء الأهرامات ؟

٥- **ما المقصود :.** بالبعث ؟

المجموعة الثالثة

١- **بم تفسر:** بناء برج القاهرة على شكل زهره اللوتس ؟

٢- **دلل على صحة العبارة التالية :** قامت على أرض مصر العديد من الحضارات .

٣- **ما الأثر الناتج عن :.** اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

٤- **ما العلاقة بين :.** برج القاهرة - الحضارة المصرية القديمة ؟

٥- **حدد المختلف :.** (الأهرامات - برج القاهرة - معبد أبو سمبل الكبير - أبو الهول) .

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (6)







الصف الرابع الإبتدائي – الأداء الصفي– الإسبوع السادس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الإسعافات الأولية والسلامة .. السلامة فى المنزل

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك بإعداد حقيبة للإسعافات الأولية لتكون دائما موجودة داخل الفصل للإستعانة بها فى حالة حدوث أى جرح أو نزيف أنف لبعض الزملاء .

النشاط الثاني

اذكر بعض المخاطر التى قد تحدث لك فى المنزل ؛ وتناقش مع زملائك فى مجموعة العمل عن كيفية تفادى هذه المخاطر ،وما هو التصرف الصحيح والسريع الواجب علينا اتباعه إذا حدث أمر من هذه الأمور فى المنزل .



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإسبوع السادس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الإسعافات الأولية والسلامة ـــ السلامة فى المنزل

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- الرقم المخصص لسيارة الإسعاف هو ....

أ- 121　　　ب - 122

ج - 123　　　د - 124

2- نستخدم .... لعلاج لدغات الحشرات .

أ- كريم مطهر　　　ب - كريم اللدغات

ج - الشاش　　　د - الضمادات اللاصقة

3- يتم تثبيت الرباط الطبى على الجروح باستخدام ....

أ- شريط لاصق　　　ب - المقص

ج - الشاش　　　د - كريم مطهر

4- للحفاظ على السلامة أثناء إندلاع حريق داخل المنزل لابد من توافر ....

أ- أكواب　　　ب - زيت

ج - طفاية الحريق　　　د - أجهزة كهربائية

5- عند حدوث تسرب للغاز الطبيعى فى المنزل علينا الاتصال برقم ....

أ- طوارئ الحريق　　　ب - طوارئ الغاز الطبيعى

ج - الإسعاف　　　د - طوارئ الكهرباء



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع السادس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الإسعافات الأولية والسلامة ــ السلامة فى المنزل

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- يستخدم الشاش المعقم فى الإسعافات الأولية لمعالجة ....

أ- الآلام
ب ـ الإجهاد
ج ـ الجروح المفتوحة
د ـ اللدغات

2- عند حدوث إلتواء فى الذراع نستخدم ....

أ- الضمادات اللاصقة
ب ـ الرباط الطبى
ج ـ شاش معقم
د ـ المقص

3- الضمادات اللآصقة تستخدم فى ....

أ- معالجة الجروح
ب ـ لف الإلتواءات
ج ـ تخفيف الآلام
د ـ الإجهاد

4- أحد طرق إخماد الحريق الناتج عن الزيت هو استخدام.............

أ- الماء
ب ـ بيكربونات الصوديوم
ج ـ ماء غير نقى
د ـ بنزين

5- يجب علينا عدم إضاءة المصابيح الكهربائية عند تسرب ....

أ- الرمل
ب ـ الصرف الصحى
ج ـ الغاز
د ـ بيكربونات الصوديوم

اداءات وتقييمات الوزارة

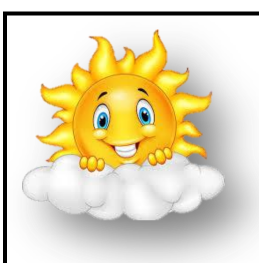
العلوم

للصف الرابع الابتدائى











الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع السادس (6)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- تستخدم .... فى طحن الحبوب لصنع الدقيق.

2- تحتاج كل النباتات و الحيوانات إلى .... للبقاء على قيد الحياة .

3- تستخدم المرايا .... فى تجميع وتركيز الاشعة .

4- فى الصوب الزراعية تتحول الطاقة الاشعاعية للشمس إلى طاقة ....

5- الرياح من مصادر الطاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الغير المتجددة . (   )

2- المدخلات فى نظام الألواح الشمسية هى الطاقة الكهربية . (   )

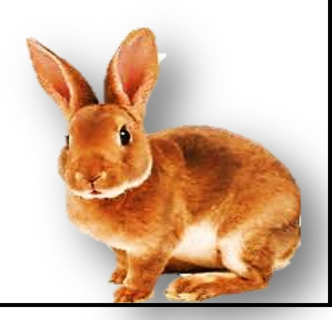
3- يطلق على أشعة الشمس الطاقة الاشعاعية أو الأشعاع . (   )

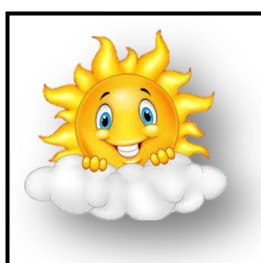
4- يمكن استخدام التوربينات الهوائية فى توليد الكهرباء . (   )

5- يمكن تخزين الكهرباء المتولدة فى بطاريات . (   )











الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع السادس (6)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

*** أكمل العبارات التالية :**

1- بعض الطواحين تستخدم ....و بعضها يستخدم .. ..

2- يطلق على الطاقة الصادرة من الشمس بـ ....

3- تستخدم الألواح الشمسية فى ....

4- يمكن تسخين الماء من خلال مروره فى أنابيب لونها ....

5- الشمس من مصادر الطاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة . (   )

2- فى الصوبة الزراعية تتحول الطاقة الاشعاعية للشمس إلى طاقة كهربية. (   )

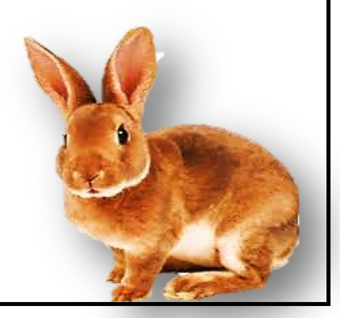
3- المخرجات فى نظام الالواح الشمسية هى الطاقة الكهربية . (   )

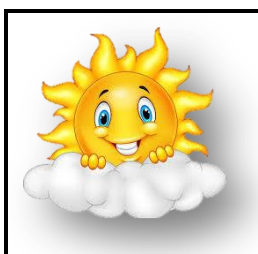
4- تستخدم المرايا المقعرة فى تجميع الأشعة الشمسية . (   )

5- يمكن أستخدام طاقة الحركة فى توليد الكهرباء . (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (6)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

مدخلات نظام الألواح الشمسية هى الطاقة ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

مصدر طاقة نظيف يستخدم فى توليد الكهرباء .

3- حدد السبب العلمى :

تستخدم المرايا المقعرة فى الطهى .

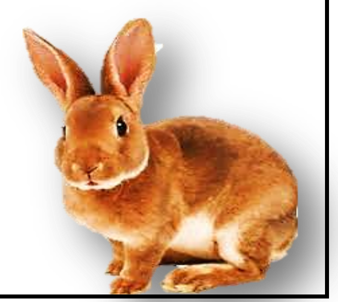
4- ماذا يحدث عند :

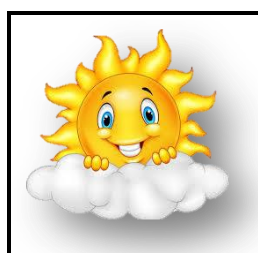
مرور المياه فى أنابيب سوداء .

5- حدد أهمية الصوب الزراعية.

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (6)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

مخرجات نظام الألواح الشمسية هى الطاقة ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

مصدر الطاقة الاساسي الذى تحتاج اليه النباتات و الحيوانات للبقاء على قيد الحياة .

3- حدد السبب العلمى :

تعتبر الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة النظيفة .

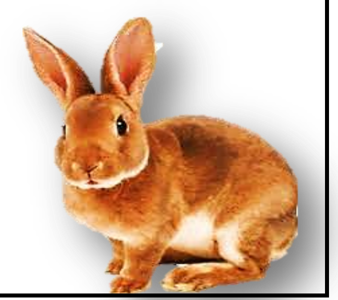
4- ماذا يحدث عند :

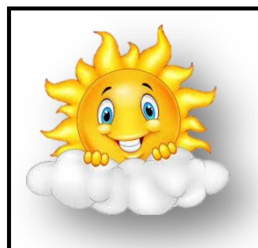
أستخدام المرايا المقعرة فى الطهى .

5- حدد مدخلات و مخرجات الطاقة فى الصوبة الزراعية .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (6)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

من مصادر الطاقة المتجددة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

نوع من المرايا يمكن استخدامه للحصول على حرارة التى تستخدم فى الطهى .

3- حدد السبب العلمى :

الشمس هامة جدًا للنباتات و الحيوانات .

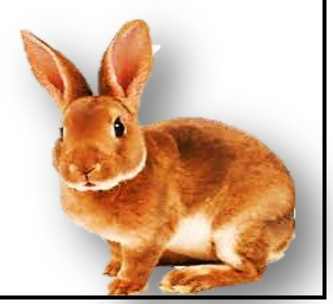
4- ماذا يحدث عند:

دخول الطاقة الاشعاعية للصوب الزراعية .

5 – حدد مدخلات و مخرجات نظام الألواح الشمسية .

****





اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W6 – أداء صفي

1) أكتب الصورة العشرية والصورة الكسرية المكافئة لكل من :

(1) $\frac{70}{10}$ (2) 0.10

2) أكتب العدد الناقص :

(1) $6.03 = \frac{.....}{100}$ (2) $6.5 = \frac{.....}{10}$

3) أكتب البسط والمقام ، الناقص في كل مما يأتي :

(1) $\frac{20}{100} = \frac{......}{10}$ (2) $\frac{4}{10} = \frac{40}{......}$

4) أكتب الصورة العشرية والصورة الكسرية المكافئة لكل من :

(1) $\frac{6}{10}$ (2) 0.30

5) أكتب الأعداد الكسرية بصيغة عدد عشري :

(1) $12\frac{1}{10}$ (2) $5\frac{5}{10}$

6) لدى آدم $1\frac{4}{100}$ لتر من المياه ، عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ، وحدد عدد الأجزاء من مائة

7) أكتب الأجزاء من مائة ، ثم أكتب العدد في صورة كسرية :–

(1) 1.76 (2) 1.35



8) أكتب في صورة عدد عشري **69** جزءاً من عشرة

9) أكتب العدد الناقص $2.3 = \frac{\cdots\cdots}{10} = \frac{\cdots\cdots}{100}$

10) مثل الأعداد العشرية الآتية باستخدام النماذج :

(1) 1.60 **(2) 2.04**



رياضيات – 4 ب – W6 – أداء منزلي

1) عبر عن الكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(1) 0.23 (2) 0.3

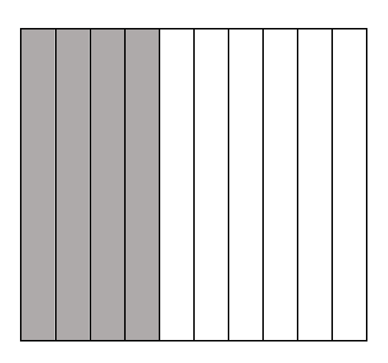
2) كون نموذجاً لكل كسر عشري واكتبه في صغية كسر اعتيادي في أبسط صورة :

(1) 2.93 (2) 3.04

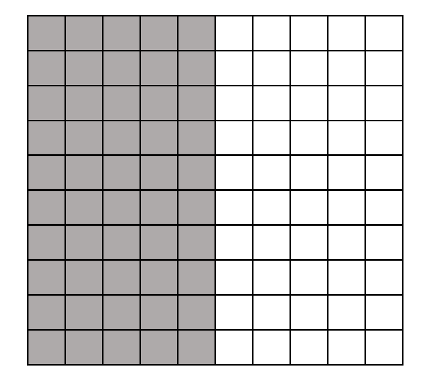
3) عبر عن الأعداد والكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(1) 7.8 (2) 0.95

4) عبر عن كل نموذج مما يلي باستخدام الكسر الاعتيادي :



....



....

5) حلل الوحدات في صيغة أجزاء من عشرة ، ثم اكتب العدد في صورة كسرية :

(1) 7.2 (2) 6.7

6) أكتب الصورة العشرية لكل كسر مما يأتي :

(1) $\frac{5}{10}$ (2) $\frac{12}{10}$

7) الصيغة القياسية للعدد : سبعة وخمسون جزءاً من مائة هى ....

8) أكتب العدد العشري 4.3 في صورة كسر اعتيادي .

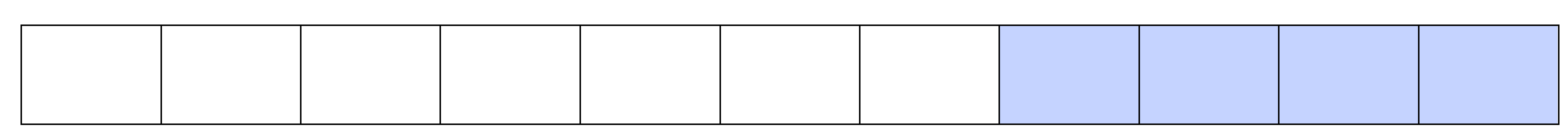
9) أكتب الكسر المكافئ $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ **(2)** $\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ **(1)**

10) أكتب العدد الكسري في صورة كسر اعتيادي $6\frac{4}{100}$



رياضيات – 4 ب – W6 – تقييم أسبوعى

1) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟

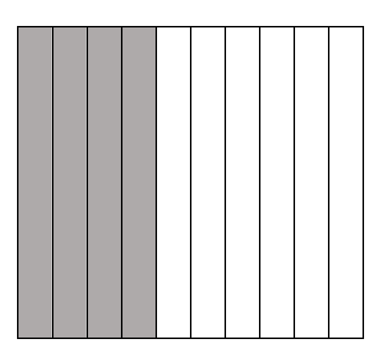


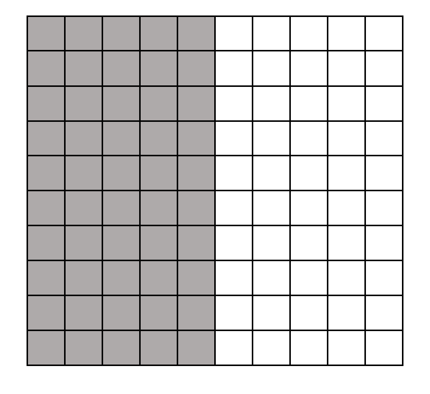
2) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{23}{10}$ على صورة عدد عشري

3) عبر عن الأعداد والكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(2) **0.67** (1) **6.2**

4) عبر عن كل نموذج مما يلي باستخدام الكسر الاعتيادي :





....

5) حلل الوحدات في صيغة أجزاء من عشرة ، ثم اكتب العدد في صورة كسرية :

(2) **2.5** (1) **3.3**



رياضيات – 4 ب – W6 – تقييم اسبوعى

1) أكتب الصورة العشرية لكل كسر مما يأتي :

(1) $\frac{75}{10}$ (2) $\frac{6}{10}$

2) الصيغة القياسية للعدد : سته واربعون جزءاً من مائة هى ....

3) **اكتب العدد 5+ 0.4 + 0.06 بالصيغة القياسية .**

4) أكتب الكسر المكافئ (1) $\frac{1}{2} = \frac{......}{......}$ (2) $\frac{2}{3} = \frac{......}{......}$

5) **أوجد القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.16**

رياضيات – 4 ب – W6 – تقييم اسبوعى

1-اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري

2-اكتب العدد العشري 5.56 بالصيغة اللفظية .

3–اكمل الكسور المكافئة التالية ، وضع دائرة حول الكسر الاعتيادي الأكبر من واحد صحيح :

(1) $\frac{20}{100} = \frac{.....}{10}$ (2) $\frac{4}{10} = \frac{40}{......}$

4) أكتب كسراً عشرياً مكافئا للكسور الآتية :–

(1) $\frac{6}{10}$ (2) $\frac{38}{100}$

5) أكتب الأعداد الكسرية بصيغة عدد عشري :

(1) $12\frac{1}{10}$ (2) $5\frac{5}{10}$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (6)





التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×)أمام العبارة الخاطئة

ا- الفرضية هى تخمين علمي حول كيفية حل الأشياء. ( )
٢- يجب تقسيم المعلومات إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيا. ( )

الاختبار الثاني

١-الفرضية هى محاولة الأجابة عن سؤالك بتفسير يمكن اختباره. ( )

٢- لحل المشكلة الكبيرة يجب حل الأجزاء الصغيرة منها جزء تلو الاخر. ( )

الاختبار الثالث

١-يجب عند اختبار الفرضية أن لا تنجز أى اختبار قد يعرضك للخطر. ( )
٢-يجب تخصيص جزء من المشكلة لحلها لكل شخص من المجموعة. ( )

تقييم صفي

حدد مشكلة واجهتك وكيف يمكن تقسيمها إلى أجزاء صغيرة لحلها.



الواجب المنزلي:

١ـفي حالة وجود مشكلة تواجهك مع مجموعتك، لحل المشكلة يجب ....

أ- تخصيص جزء من المشكلة لكل شخص منهم .

ب- إعطاء المشكلة لأحدهم لحلها.

ج- أن تقوم وحدك بحل المشكلة.

د- نترك المشكلة بدون حل.

.

٢ـلتسهيل حل مشكلة كبيرة.........

أ-يجب تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة .

ب-لا يجب حلها .

ح- لا يجب توزيعها على أفراد المجموعة.

د- وضع حل واحد .



Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week six (6)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. A hypothesis is an educated guess about how things work ( )
2. You must break down the problem into small section to solve them in steps. ( )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Hypothesis is an attempt to answer your question with an explanation that can be tested. ( )
2. To solve a big problem you can solve the small parts of it step by step. ( )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You mustn't conduct any test which is not safe when test the hypothesis ( )
2. You must assign to each person in the group a section of the problem to solve it ( )

Class evaluation

❖ Determine a problem which faced you and how you break it down to small parts.

Homework

1. If you and your team faced a problem, to solve it …………
   a- assign each person section of it
   b- assign the problem to one of them
   c- only you solve the problem
   d- keep the problem without solving
2. To facilitate solve a big problem ……….
   a- breaking down the problem into smaller section
   b- don’t solve it
   c- don’t assign the roles to team group
   d- assign one solve

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الرابع الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Mathematics – 6th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. **Write the equivalent (fraction/decimal) for each:**
   (a) $\frac{70}{10}$ (b) 0.10

2. **Write the missing number:**
   (a) $6.03 = \frac{\dots\dots}{100}$ (b) $6.5 = \frac{\dots\dots}{10}$

3. **Write the missing numerator or denominator:**
   (a) $\frac{20}{100} = \frac{\dots\dots}{10}$ (b) $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots\dots}$

4. **Write the equivalent (fraction/decimal) for each:**
   (a) $\frac{6}{10}$ (b) 0.30

5. **Write the following fractions as a decimal numbers:**
   (a) $12\frac{1}{10}$ (b) $5\frac{5}{10}$

6. **Adam had $1\frac{4}{100}$ liters of water. Write this amount as a decimal number, and determine the number of hundredths in this number.**

7. **How many hundredths in each decimal? Write the number as a fraction:**
   (a) 1.76 (b) 1.35

8. **Wirte 69 tenths in the standard form.**

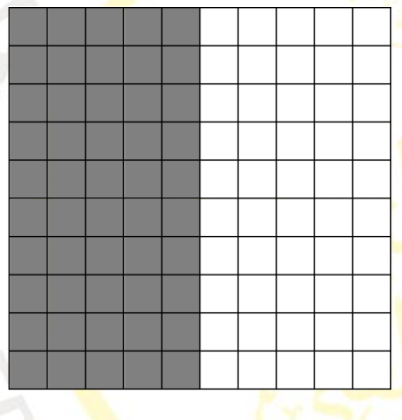
9. **Write the missing number:** $2.3 = \frac{\dots\dots}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$

10. **Draw a models to represent each decimals:**
    (a) 1.60 (b) 2.04

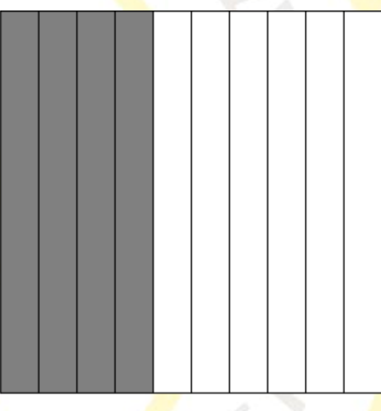
Mathematics – 6th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. **Write the following decimals as a fractions:**
   (a) 0.23 (b) 0.3
2. **Draw a model to each decimal and write it as a fraction in the simplest form: (a) 2.39 (b) 3.04**
3. **write the following decimals as fractions:**
   (a) 7.8 (b) 0.95
4. **Express each model as a fraction and as a decimal:**



………… …………



………… …………

5. **Decompose the units to represent each number as tenths and write the number as a fraction: (a) 7.2 b) 6.7**
6. **Write the decimal form for each fraction: (a) $\frac{5}{10}$ (b) $\frac{12}{10}$**
7. **Write fifty seven hundredths in the standard form.**
8. **Write 4.3 in the fraction form.**
9. **Complete to get equivalent fraction: (a) $\frac{1}{2} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ (b) $\frac{2}{3} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$**
10. **Write $6\frac{4}{100}$ as an improper fraction.**

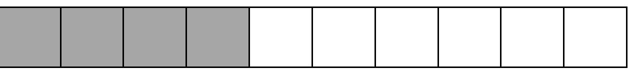
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Mathematics – 6th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

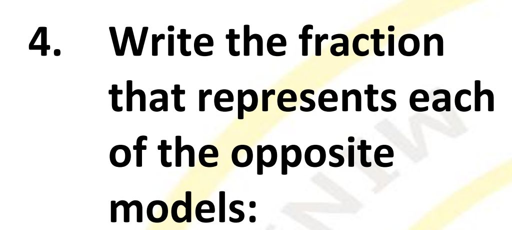
GROUP (A)

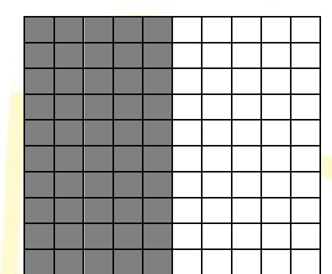
1. What is the decimal fraction which represented in the following model?

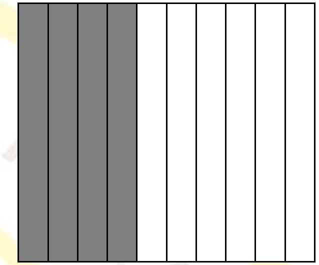




2. Write the fraction $\frac{23}{10}$ in the decimal form.
3. Write the decimal numbers 6.2 and 0.67 in the fraction form.
4. Write the fraction that represents each of the opposite models:







5. Decompose the units to represent each number as tenths and write the number as a fraction: (a) 3.3 (b) 2.5

GROUP (B)

1. Write the fractions: $\frac{75}{10}$ and $\frac{6}{10}$ in the decimal form.
2. Write the standard form of: forty six hundredths.
3. Write the number: 5 + 0.4 + 0.06 in the standard form.
4. Write the equivalent fraction of each: $\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ and $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
5. What is the place value of the digit 6 in the number 0.16?

GROUP (C)

1. Write the fraction $\frac{3}{10}$ in the decimal form.
2. Write the decimal number 5.56 in the word form.
3. Write the missing number: (a) $\frac{20}{100} = \frac{\dots\dots}{10}$ (b) $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots\dots}$
4. Write the equivalent decimal fraction for each: (a) $\frac{6}{10}$ (b) $\frac{38}{100}$
5. What is the equivalent decimal number for each: (a) $12\frac{1}{10}$ (b) $5\frac{5}{10}$

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الرابع الابتدائى











Year (4)

Classwork sheet - week(6)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

1- ………………. is used to crush grain to make flour.

2- All plants and animals need ………….. to survive .

3- …………… mirrors is used in collecting and focusing sunlight.

4-In greenhouses radiant energy from the sun convert to ………….. energy .

5- Wind is ,…………….energy resources.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Solar energy is non-renewable resources of energy . ( )

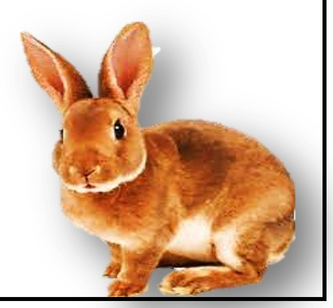
2- The input of the solar panels system is electric energy . ( )

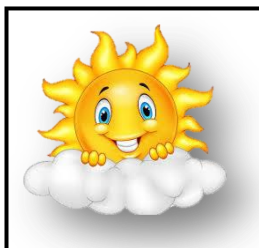
3- Sun light known as radiant energy or radiation . ( )

4- Wind turbines can be used in electric generation. ( )

5- Electricity generated can be stored in batteries. ( )









Year (4)

Home work sheet - week (6)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

1- Some mills used ………….. and other used………… .

2- Energy received from the sun is called ……………...

3- Solar panels are used to…………….

4- The water can be heated by passing through …………… colour tubes .

5- Sun is a …………….energy resource.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Wind is non-renewable resources of energy . ( )

2- In greenhouse the radiant energy from sun convert to electric energy . ( )

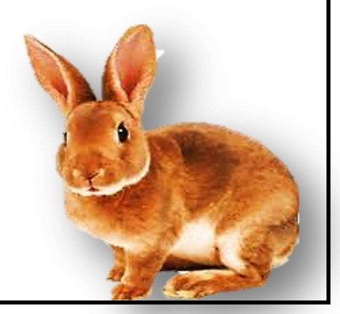
3- The output of solar panels system is electric energy. ( )

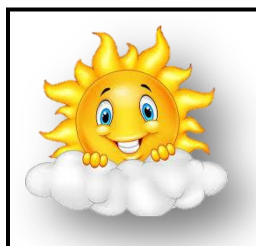
4- The concave mirror is used in collecting and focusing sunlight . ( )

5- Kinetic energy can be used in electric generation . ( )

****









Year (4)

Weekly test sheet week (6)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The input of the solar panels system is ……………energy .

2- Write the scientific term :

The clean energy resource that can be used in electric generation.

3- Give reasons:

The concave mirror can be used in cooking.

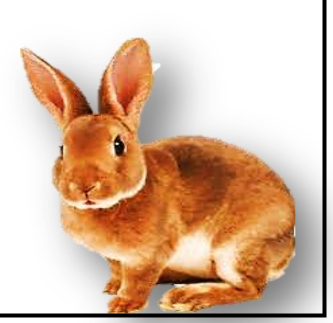
4- What happens when:

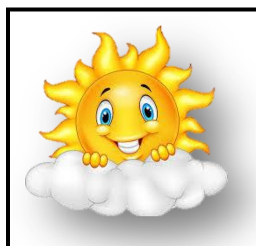
Water passing through blacks tubes.

5- Determine the important of greenhouse .



****







Year (4)

Weekly test sheet week (6)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The output of the solar panels system is …………. energy .

2- Write the scientific term :

The main energy resource that plants and animals need it to survive.

3- Give reasons:

The solar energy is clear energy resource .

4- What happens when:

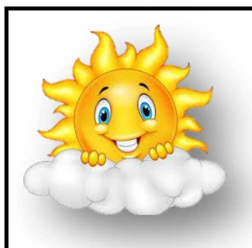
The concave mirror used in cooking.

5- Determine the output and input in greenhouse .

****









Year (4)

Weekly test sheet week (6)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

From the renewable energy resources ……………. , ……………

2- Write the scientific term :

A type of mirror that can be used to get heat which can be used in cooking.

3- Give reasons:

Sun is very important to plants and animals.

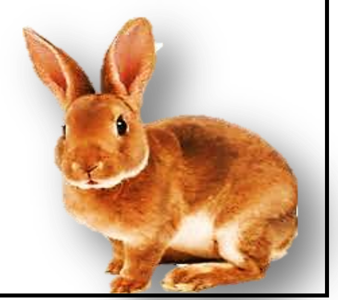
4- What happens when:

The radiant energy enters the greenhouse.

5- Determine the output and input in solar panels system .

*** *********************







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6